



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL Y TÉCNICA DE CEPILLADO  
DE BASS MODIFICADO SEGÚN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE  
PERIODONCIA DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA. 2014.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

### **AUTORES:**

**Br. VÍCTOR MAXIMILIANO HUAMANÍ PÉREZ  
Br. LIDUVINA SALCEDO PÉREZ**

### **ASESOR:**

**Dr. SEMINARIO HUAMÁN QUISPE**

**LIMA-PERU**

**2014**

### **Dedicatoria**

A Dios por haberme dado salud y fortaleza para lograr mis objetivos.

A mis padres por sus consejos, sus valores y apoyo incondicional, logrando hacer la persona que soy ahora.

A mi madre que me guía desde el cielo y me acompañó en la mitad de este sueño; a mi padre y hermana que me impulsan a conquistar mis sueños.

Los autores

## **Agradecimiento**

Expresamos nuestros agradecimientos a todos los docentes de la Escuela de Post Grado, Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo, en nuestra formación como profesional.

A los estudiantes de pregrado de nuestra querida alma mater la Universidad Inca Garcilaso de la Vega de la facultad de Estomatología, donde se realizó el muestreo para el desarrollo de nuestra investigación.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado evaluador:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento para la elaboración de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia Universitaria, se presenta el trabajo de investigación titulada: Conocimiento de Higiene Oral y Técnica de Cepillado de Bass Modificado según estudiantes del área de Periodoncia de la Facultad de Estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2014.

En el trabajo se describe la relación que existe entre las dos variables: Conocimiento de Higiene Oral y Técnica de Cepillado de Bass Modificado.

La presente investigación consta de cuatro capítulos: En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema incluyendo la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos. En el capítulo II, se desarrolla el marco teórico sobre el tema a investigar: Higiene Oral y la Técnica de cepillado. En el capítulo III, se da a conocer la metodología empleada en esta investigación, las hipótesis, las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio, finalmente se dan a conocer las conclusiones y sugerencias, así como referencias bibliográficas y anexos de la tesis.

Se espera que esta investigación alcance el estándar requerido para su respectiva sustentación.

Los autores

## Índice

	<b>Página</b>
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Presentación.	iv
Índice.	v
Lista de tablas.	viii
Lista de figuras.	x
Resumen.	xi
Abstract.	xii
Introducción.	xiii
 <b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema.	15
1.2. Formulación del problema.	17
1.2.1. Problema general.	17
1.2.2. Problemas específicos.	17
1.3. Justificación.	18
1.4. Limitaciones.	19
1.5. Antecedentes.	20
1.5.1. Antecedentes internacionales.	20
1.5.2. Antecedentes nacionales.	
1.6. Objetivos.	28
1.6.1. Objetivo general.	28
1.6.2. Objetivos específicos.	28
 <b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas de conocimiento de salud oral	31
2.1.1. Conceptualización.	31
2.1.2. Enfoques teóricos de salud oral	37
2.1.3. Dimensiones conocimiento de salud oral.	41
2.2. Bases teóricas de técnica de cepillado de Bass modificado	53
2.2.1. Conceptualización.	53

2.2.2. Enfoques teóricos cepillado Bass	57
2.2.3. Dimensiones cepillado de Bass	60
2.3. Definición de términos básicos.	62

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.	64
3.1.1. Hipótesis general.	64
3.1.2. Hipótesis específicas.	64
3.2. Variables.	64
3.2.1. Definición conceptual.	65
3.2.2. Definición operacional.	65
3.3. Metodología.	67
3.3.1. Tipo de estudio.	67
3.3.2. Diseño de investigación.	67
3.4. Población y Muestra.	68
3.5. Método de investigación.	69
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	69
3.7. Método de análisis de datos.	74

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1. Descripción de los resultados.	75
4.2. Prueba de hipótesis	77
4.3. Discusión	82

CONCLUSIONES	86
--------------	----

SUGERENCIAS	87
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
----------------------------	----

ANEXOS	92
--------	----

1. Matriz de consistencia
2. Ficha de validación
3. Instrumentos de investigación
4. Base de datos
5. Autorización

## LISTA DE TABLAS

	Páginas
Tabla 1	Operacionalización conocimiento de higiene oral 65
Tabla 2	Operacionalización técnica de cepillado de Bass modificado 66
Tabla 3	Distribución de la población de estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología (UIGV) 68
Tabla 4	Distribución de la muestra de estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología (UIGV) 68
Tabla 5	Validación de los instrumentos por juicio de expertos 72
Tabla 6	Coeficiente de confiabilidad general y por dimensiones de los instrumentos Conocimiento de higiene oral y Técnica de cepillado Bass 72
Tabla 7	Análisis de ítems en sus dimensiones: elementos de higiene oral, función de los elementos de la higiene oral, patologías bucales relacionados con higiene bucal, técnicas relacionados con higiene bucal y Técnica de cepillado Bass 73
Tabla 8	Distribución porcentual de la variable conocimiento de técnicas de higiene oral de los alumnos del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV. 75
Tabla 9	Distribución porcentual de la variable índice higiene oral de los alumnos del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV. 76
Tabla 10	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado 77
Tabla 11	Correlación Rho de Spearman entre conocimiento de la función de los elementos de la higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV. 78
Tabla 12	Correlación Rho de Spearman entre conocimiento de las patologías bucales relacionados con higiene bucal y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área 79

de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV.  
2014.

Tabla 13	Correlación Rho de Spearman entre conocimiento de las técnicas de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV.	80
Tabla 14	Correlación Rho de Spearman entre conocimiento de los elementos de la higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV.	81
Tabla 15	Correlación Rho de Spearman entre conocimiento de las técnicas de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la UIGV.	82



## LISTA DE FIGURAS

	Páginas
Figura 1	
Distribución porcentual de la variable conocimiento de higiene oral.	75
Figura 2	
Distribución porcentual de la variable índice de higiene oral	76

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre la variable conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2014; por ende su objetivo general fue determinar la relación entre conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de esta casa de estudios.

El tipo de investigación fue básica, de diseño no experimental, transversal, de nivel correlacional. Se utilizó una muestra censal de una población de 73 estudiantes. Los instrumentos empleados fueron encuesta de percepción de conocimiento de higiene oral y la técnica de cepillado, instrumento tipo escala de Likert. Se realizó el análisis objetivo para ambos instrumentos bajo los criterios de confiabilidad y validez. Así como los datos obtenidos fueron procesados a través del programa estadístico SPSS, versión 21.

Los resultados indican que existe una relación positiva moderada entre las variables en estudio; del mismo modo la correlación entre las dimensiones materia de las hipótesis, fueron de una tendencia moderada positiva; Así como la significancia, los coeficientes se encuentran por debajo del 0,05, aceptándose la totalidad de las hipótesis planteadas.

**Palabras clave:** Conocimiento de higiene oral, técnica de cepillado de Bass.

## **Abstract**

Establish the relationship between the variable knowledge of technical and oral hygiene brushing Bass modified according to students in the area of periodontics in the Faculty of Dentistry of the University Inca Garcilaso de la Vega. 2014; Thus its overall objective was to determine the relationship between knowledge of technical and oral hygiene brushing Bass modified according to students in the area of periodontics of this house of studies.

The type of research was basic, not experimental, cross-sectional, correlation level design. We used a census sample of a population of 73 students. The instruments used were survey of perception of knowledge of oral hygiene and brushing technique, instrument type scale Likert. Analysis the objective for both instruments under the criteria of reliability and validity. As well as the data obtained were processed through the statistical program SPSS, version 21.

The results indicate that there is a positive relationship moderate among the variables in study; in the same way the correlation between the hypotheses regarding dimensions, they were of a moderate positive trend; as well as the significance, the coefficients are below 0.05, accepting all of the assumptions made.

**Keywords:** Knowledge oral hygiene of technical, oral hygiene brushing of Bass.

## **Introducción**

En la actualidad y según datos de la OMS indican que las enfermedades bucodentales más comunes son la caries dental y las parodontopatías en un porcentaje alto de la población mundial (OMS-Centro de Prensa, 2007). El Perú no es ajeno a este problema. Las estadísticas del Ministerio de Salud muestran que a consulta odontológica es la segunda causa de atención en la consulta externa (FOROSALUD, s. f.).

El tema relacionado entre la variable conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Facultad de Estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, entendido como el conjunto de estrategias que mantienen una buena salud bucal a través de los tejidos periodontales, no es ajeno al interés de diversos investigadores quienes desde diversas ópticas vienen analizando e intentando comprender cuál es la relevancia que este factor tiene sobre la calidad de vida del ciudadano en estudio.

La investigación titulada “Conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado según estudiantes del área de periodoncia de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2014” se desarrolló considerando que el conocimiento de higiene oral es un factor clave en la salud de la sociedad e independientemente de la función que cumplen en ella, requieren de profesionales que mediante sus conocimientos, permitan que éstas alcancen los objetivos y metas para las cuales se formaron. Por lo tanto, con los nuevos retos que se presentan en la universidad, éstas deben orientarse fundamentalmente en el conocimiento para el cuidado de los pacientes.

El estudio se realiza bajo los conceptos teóricos Vásquez (2009) que sostiene que los conocimientos que tienen los padres y el estado de higiene bucal de los niños con habilidades diferentes, se encuentran íntimamente ligados y por lo consiguiente son interdependientes. “Se les relaciono con el conocimiento que los padres tenían acerca de higiene bucal resultando que mientras los padres

tenían conocimiento acerca de higiene bucal los niños presentaron menor índice de placa y mejor estado de salud” (p.53).

La presente investigación se divide en IV capítulos:

En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, así como los antecedentes de la investigación relacionadas a las variables en estudio: conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado, finalmente la formulación de objetivos.

En el capítulo II, contiene el marco teórico sobre el tema a investigar donde se da a conocer las teorías científicas de las variables: Conocimiento de higiene oral y técnica de cepillado de Bass modificado. Además se presenta la definición de términos básicos.

En el capítulo III, contiene el marco metodológico donde se describen las hipótesis planteadas, la definición conceptual y operacional de las variables, la metodología de investigación, el diseño de investigación, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de los datos.

En el capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y la discusión.

Complementariamente se incluyen las conclusiones y sugerencias de la investigación, así como las referencias bibliográficas y anexos correspondientes a los instrumentos y otros documentos que evidencian la veracidad de la investigación